ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ,, PETRE TUDOSE " MĂLURENI

Localitatea Mălureni, nr.128,cod poștal 117445 Telefon/Fax (+40248)765132

CUI 29496922,email:scoalamalureni@yahoo.com ,site: https://scoalamalureni.ro

Nr.2879/ 21.09. 2022

Discutat în ședința de Consiliu Profesoral din data de: 01.09.2022

Aprobat în ședința de Consiliu de Administrație din data de: 12.09.2022

PLAN OPERAȚIONAL

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRE TUDOSE MĂLURENI

DIRECTOR,

Prof. Antoneta Tudorache

[redacted]

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMANIA

	4. Opţiunea – relaţii cu comunitatea: Colaborarea dintre Inspectoratul Şcolar, Consiliul Naţional pentru Curriculum, A.R.A.C.I.P., Centrul Naţional de Politici şi Evaluare în Educaţie
2. Dezvoltarea şi promovarea unei educaţii incluzive, pentru atragerea şi integrarea în comunitatea şcolară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de preşcolari/elevi	**1. Opţiunea curriculară:** a. ameliorarea şi flexibilizarea curriculum-ului b. utilizarea unor metodologii de predare - învăţare - evaluare centrate pe elev c. creşterea gradului de corelare a tehnologiilor educaţionale, curriculumului, materialelor didactice etc. cu nivelul de dezvoltare a copilului şi nevoile de învăţare diferite; d. adaptarea mediului şcolar la necesităţile specifice ale copiilor cu cerinţe educaţionale speciale e. creşterea ratei de cuprindere în învăţământul preşcolar şi gimnazial a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale
	2. Opţiunea – resurse materiale şi informaţionale Asigurarea condiţiilor materiale necesare şi reorganizarea modalităţilor suport pentru asistenţa psihopedagogică adecvată şi accesibilă tuturor copiilor cu cerinţe educaţionale speciale
	3. Opţiunea – resurse umane: a. analiza resurselor umane existente în unitate în vederea acordării suportului educaţional copiilor cu CES b. formarea iniţială şi continuă a cadrelor didactice în domeniul educaţiei incluzive c. asigurarea serviciilor de asistenţă psihopedagogică, prin colaborarea cu CJRAE d. cadrele didactice cunosc şi aplică prevederile actelor normative şi metodologice privind incluziunea şcolară a copiilor cu CES
	4. Opţiunea – relaţii cu comunitatea: a. activităţi de promovare a educaţiei incluzive în comunitate - creşterea gradului de sensibilizare a opiniei publice în problema educaţiei incluzive b. implicarea comunităţii în viaţa şcolară c. stabilirea de parteneriate naţionale şi internaţionale în dezvoltarea şi promovarea educaţiei incluzive

	2. Opţiunea – resurse materiale şi informaţionale: Îmbunătăţirea infrastructurii digitale pentru reducerea decalajelor de conectivitate (conectare la internet, creare de reţele interne, dotare cu echipamente, asigurare suport tehnic)
	3. Opţiunea – resurse umane: Dezvoltarea competenţelor digitale specifice profesiei didactice în formarea iniţială a cadrelor didactice
	4. Opţiunea – relaţii cu comunitatea: Dezvoltarea şi multiplicarea parteneriatelor, pentru achiziţionarea de mijloace didactice moderne.

4.	Avizarea planificărilor calendaristice şi pe unităţi de învaţare	Planificarile de la catedre /comisii	Director	Octombrie 2022	Respectarea metodologiilor, reglementarilor în vigoare
5.	Informarea elevilor şi părinţilor cu privire la metodologia testelor naţionale	Metodologia pentru Evaluarea Naţională Proceduri specifice	Director Diriginții claselor a VIII-a	Octombrie 2022	Gradul de aplicare al recomandărilor consemnate
6.	Informarea elevilor şi părinţilor cu privire la metodologia evaluărilor de la clasele a II-a, a IV-a şi a VI-a	Metodologiile de evaluare de la clasele a II-a, a IV-a şi a VI-a Proceduri specifice	Director Diriginți Învăţătorii claselor a II-a şi a IV-a	Octombrie 2022	Gradul de aplicare al recomandărilor consemnate
7.	Crearea cadrului institutional de asigurare a calităţii în educaţie şi asigurarea aplicarii OUG 75/2005	Constituirea comisiei Metodologii de aplicare evaluarii interne Proceduri specifice	Director Coordonator CEAC	Octombrie 2022	Calitatea RAEI
8.	Continuarea implementării Sistemului de Control Intern Managerial	Manualul de proceduri Procese verbale Regulamente Grafic unic de control Rapoarte	Comisia SCIM	Decembrie 2022	Gradul de cunoastere al procedurilor în fiecare compartiment Gradul de moitorizare al actiunilor specifice Gradul de implementare al procedurilor

2.	Constituirea proiectului de buget	Raportari Date statistice Procedura specifică	Director Administrator financiar	Decembrie 2022	Gradul de acoperire financiară a cheltuielilor realizate faţă de cele propuse
3.	Identificarea şi obţinerea de fonduri extrabugetare	Studii de caz Date statistice Chestionare Investigaţii	Director Administrator financiar Toate cadrele didactice	Pe parcursul anului şcolar	Sumele obţinute şi gradul de acoperire a necsarului de dotări, construcţii, reparaţii faţă de lista initială de priorităţi
4.	Identificarea unor noi căi de comunicare cu Consiliul Local, Primaria, în vederea susţinerii financiare a şcolii	Corespondenţă Audienţe Procedura specifică	Director Administrator financiar	Pe parcursul anului şcolar	Numărul contractelor finanţate de către instituţiile locale şi judeţene
5.	Asigurarea necesarului de manuale şcolare în proporţie de 100 %	Procese verbale de predare manuale Chestionare elevi, diriginti Inventar biblioteca	Director Bibliotecar	Octombrie 2022	Numărul elevilor care primesc toate manualele necesare
6.	Preocuparea permanentă pentru îmbunătăţirea condiţiilor igienico-sanitare	Chestionare elevi, parinti, profesori Rapoarte CEAC	Director	Permanent	Gradul de satisfacţie al elevilor, părinţilor şi cadrelor didactice în raport cu condiţiile igienico-sanitare oferite de şcoală

1.3 Opţiunea – resurse umane

Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferenţiat

1.4 Opţiunea – relaţii cu comunitatea

Colaborarea dintre Inspectoratul Școlar, Consiliul Naţional pentru Curriculum, A.R.A.C.I.P., Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare
1.	Derularea de proiecte extracurriculare şi de promovarea a rezultatelor elevilor şi profesorilor în comunitate	Metodologii în vigoare Programe Inspectorat Școlar Programe Ministerul Educației	Director Consilier educativ	Pe parcursul anului școlar	Număr de proiecte derulate Număr de elevi participanţi
2.	Responsabilizarea elevilor prin implicarea într-un număr mai mare de activităţi de voluntariat, cu cel puțin 20 %	Liste cu elevii voluntari Liste cu parteneriatele realizate în domeniul voluntariatului Chestionare Fotografii Diplome	Director Consilier educativ	Pe parcursul anului școlar	Gradul de creştere al numărului elevilor voluntari Gradul de creştere al numărului de activităţi de voluntariat Numărul elevilor premiaţi pentru activitatea de voluntariat

3.	Proiectarea procesului educațional din perspectivă incluzivă - plan educațional individualizat	Planul de lecție Planul pe unități de învățare Metodologii Curriculumul individualizat	Cadrele didactice	Octombrie 2022	Proces verbal aprobare nr. planuri invididualizate Fișe de observare/monitorizare Numărul elevilor cu CES la finalul anului școlar Mape cu documente Procese verbale
4.	Realizarea de chestionare de interes pentru elevi și părinți privind opționalele, orarul, metodele folosite	Chestionare Studii de caz Metodologii specifice	Director Cadre didacice	Pe parcurusl anului școlar	Număr chestionare aplicate Prelucrări de date Rapoarte
5.	Utilizarea sugestiilor primite de la părinți în flexibilizarea curriculumului și orarelor, corelarea activității de învățare-recuperare cu feedback-ul primit de la elevi și părinți	Proceduri specifice Baze de date Prelucări de date	Director Cadre didactice	Pe parcurusl anului școlar	Interviuri desfășurate Număr chestionare Rapoarte

2.2 Opţiunea – resurse materiale şi informaţionale

Asigurarea condițiilor materiale necesare și reorganizarea modalităților suport pentru asistența psihopedagogică adecvată și accesibilă tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare

1.	Asigurarea serviciilor specializate pentru acordarea asistenţei psihopedagogice necesare dezvoltării copilului cu CES – asigurarea unui cadru didactic de sprijin, protocol de colaborare cu CJRAE, profesor psihopedagog	Legislația în vigoare Metodologii Servicii de suport specializate Strategii de sprijin Cadre didactice de sprijin	Director Responsabil CEAC	Pe parcursul anului școlar	Activități de suport desfășurate Numărul parteneriatelor Lista de elevi asistați Activități de recuperare educațională Registrul de evidență al cadrului didactic de sprijin
2.	Programe de formare pentru cadrele didactice în vederea dezvoltării competențelor pentru lucrul cu copiii cu CES	Oferte furnizorilor de formare Servicii specializate Proceduri specifice	Director Responsabil comisie mentorat și formare didactică Cadrele didactice	Conform calendarului de formare	Numărul programelor desfășurate Numărul cadrelor participante/asistate Adeverințe, diplome

2.4 Opţiunea – relaţii cu comunitatea

a. activități de promovare a educației incluzive în comunitate - creșterea gradului de sensibilizare a opiniei publice în problema educaţiei incluzive

b. implicarea comunității în viața școlară

c. stabilirea de parteneriate naţionale şi internaţionale în dezvoltarea şi promovarea educaţiei incluzive

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare

1.	Participarea cadrelor didactice la un număr mai mare cu cel putin 10 % la cursuri şi programe de formare	Oferte de formare Inspectoratul Școlar, CCD, Ministerul Educației	Director Responsabili comisii Comisia pentru mentorat și formare didactică	Pe parcursul anului școlar	Numărul cadrelor didactice participante la formări Numărul creditelor obţinute într-un interval de timp stabilit
2.	Diseminarea rezultatelor formarii cadrelor didactice	Procese verbale Fotografii Materiale de prezentare	Director Responsabili comisii Comisia pentru mentorat și formare didactică	Pe parcursul anului școlar	Număr de activităţi de diseminare Număr de lecţii susținute

3.2 Opţiunea – resurse materiale şi informaţionale

Promovarea ofertanţilor care livrează programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educaţie, mai ales în domeniul dezvoltării personale

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare

3.4 Opţiunea – relaţii cu comunitatea

a. colaborarea cu CCD şi alţi furnizori de formare pentru cadrele didactice

b. mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obţinute de către cadrele didactice în desfăşurarea activităţilor instructiv-educative şcolare şi extraşcolare

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare
1.	Popularizarea rezultatelor deosebite obţinute de către elevi şi cadrele didactice	Rezultate concursuri, olimpiade	Director Consilier educativ	Pe parcursul anului şcolar	Număr de diplome obţinute
2.	Promovarea imaginii şcolii în comunitate	Pliante	Director Consilierul educativ Comisia CEAC Comisia de promovare a imaginii şcolii Toţi profesorii Toţi elevii	Pe parcursul anului şcolar	Promovarea permanentă a tuturor activităţilor desfăşurate de elevii, profesorii, Consiliul Elevilor, Comitetul Reprezentativ al părinţilor, comisiilor şi fiecărui profesor în parte

4. Optimizarea procesului didactic din școală prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării

4.1 Opţiunea curriculară:

Îmbunătățirea infrastructurii digitale pentru reducerea decalajelor de conectivitate (conectare la internet, creare de rețele interne, dotare cu echipamente, asigurare suport tehnic)

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Dotarea claselor cu internet și echipamente IT (laptop, videoproiector, table interactive)	Legislație în vigoare Solicitări	Director Adiministrator	Pe parcursul anului școlar	Evaluarea resurselor existente din școală Număr echipamente achiziționate Calitatea internetului

4.3 Opțiunea – resurse umane

Dezvoltarea competențelor digitale specifice profesiei didactice în formarea inițială a cadrelor didactice

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Creșterea capacității cadrelor didactice de a folosi și împărtăși resursele digitale	Plan de măsuri Metodologii și proceduri specifice	Director Responsabil comisie mentorat și formare didactică Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar	Evaluarea personalului privind planul de măsuri

4.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

Dezvoltarea şi multiplicarea parteneriatelor, pentru achiziţionarea de mijloace didactice moderne

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare
1.	Dezvoltarea şi multiplicarea parteneriatelor, pentru achiziţionarea de mijloace didactice moderne	Metodologii Legislația în vigoare Membrii comunității Autoritățile locale	Director	Pe parcursul anului școlar	Lista partenerilor identificați Lista parteneriatelor încheiate Număr mijloace didactice moderne achiziționate

a. Introducerea în procesul de predare – învăţare a mijloacelor moderne audio – vizuale (indiferent de disciplina de învăţământ)
b. Diversificarea CDS pe problematica tehnologiei şi comunicării
c. Folosirea Internetului în activitatea de învăţare

d. Dezvoltarea de competenţe digitale la toate nivelurile de învăţământ, prin discipline opționale, prin activități formale şi non-formale

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Colectarea de date privind impactul digitalizării în educație	Documente specifice Date statistice Chestionare	Director Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar	Prelucrare date Rapoarte Chestionare Procese verbale
2.	Implicarea în concursuri și competiții inter-școlare de tip „școala digitală" care să stimuleze adoptarea unui sistem digital de planificare, predare, învățare și evaluare	Metodologii Legislația în vigoare Lista concursurilor și competițiilor	Director Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar	Număr concursuri desfășurate Număr participanți Diplome Adeverințe
3.	Utilizarea calculatorului în procesul de predare-învățare-evaluare	Sala de calculatoare	Cadre didactice	1 dată pe săptămână de fiecare cadru didactic	Proiectarea curriculară

4.2 Opţiunea – resurse materiale şi informaţionale

1.	Identificarea celor mai bune oferte de formare profesională şi dezvoltare personală	Baze de date Oferte Instituţii abilitate în formare Traineri abilitaţi în cursuri de dezvoltare personală	Director Responsabili comisii Comisia pentru mentorat și formare didactică	Pe parcursul anului școlar, conform calendarului și ofertei de formare	Numărul de formatori care au realizat cursuri de formare Număr cursuri de formare realizate Numărul de participanţi la cursuri

3.3 Opţiunea – resurse umane

a. dezvoltarea resurselor umane în concordanță cu dinamica proceselor de schimbare

b. numirea prin decizie a responsabilului cu formarea și perfecționarea cadrelor didactice

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice	Chestionare Date statistice	Director Resp comisie mentorat și formare didactică	Octombrie 2022	Număr de chestionare
2.	Recompensarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite în procesul instructiv-educativ	Date statistice Chestionare	Director Administrator financiar	Mai 2023	Sume alocate recompensării Număr cadre didactice recompensate

1.	Activități de promovare a educației incluzive în comunitate	Proiecte educaționale Materiale promoționale Membrii comunității Proceduri specifice	Director Cadre didactice Consilier educativ	Pe parcursul anului școlar	Număr de activități derulate Număr de cadre didactice și elevi participanți Numărul părinților implicați în activități Gradul de implicare a membrilor comunității
2.	Identificarea partenerilor și încheierea de parteneriate	Membrii comunității Baze de date Proceduri specifice	Director Consilier educativ	Pe parcursul anului școlar	Lista parteneriatelor încheiate

3. Formarea continuă și promovarea conceptului de îmbunătățire permanentă a competențelor profesionale ale personalului didactic

3.1 Opțiunea curriculară:

a. pregătirea corespunzătoare prin cursuri de perfecționare a cadrelor didactice

b. valorificarea oportunităţilor oferite de paleta largă de cursuri de formare

c. încadrarea cu personal didactic cu pregătire ştiinţifică şi metodică, receptiv la nou şi interesat de perfecţionare şi formare continuă

d. promovarea unei politici de personal care să asigure creşterea calităţii şi eficienţa activităţii

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare

1.	Asigurarea infrastructurii şi a condiţiilor materiale propice pentru o educaţie incluzivă de calitate	Tehnologii asistive Sala de clasă Planul de aşezare al copiilor Recomandări Solicitări	Director Responsabil CEAC	Septembrie - Octombrie 2022	Gradul de acoperire al necesarului de materiale, dotări în raport cu cererea Gradul de satisfacere al cerințelor
2.	Asigurarea fondurilor necesare desfăşurării în bune condiţii a activităţi din unitate	Legislația în vigoare Metodologii şi proceduri specifice Solicitări	Director Administrator financiar Cadrele didactice	Permanent	Sumele obținute
3.	Achiziționarea de mijloace de învățare la sugestia cadrelor didactice, adaptate nivelului copiilor	Resurse financiare Solicitări Sugestii Proceduri specifice	Director Administrator financiar	Anual, conform ofertei și sugestiilor	Mijloace de învățare achiziționate (număr)

2.3 Opţiunea – resurse umane

a. analiza resurselor umane existente în unitate în vederea acordării suportului educațional copiilor cu CES

b. formarea iniţială şi continuă a cadrelor didactice în domeniul educaţiei incluzive

c. asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică, prin colaborarea cu CJRAE

d. cadrele didactice cunosc şi aplică prevederile actelor normative şi metodologice privind incluziunea şcolară a copiilor cu CES

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare

2. ***Dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive, pentru atragerea și integrarea în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de preșcolari/elevi***

2.1 Opțiunea curriculară:

a. ameliorarea şi flexibilizarea curriculum-ului

b. utilizarea unor metodologii de predare - învatare - evaluare centrate pe elev

c. creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaţionale, curriculumului, materialelor didactice etc. cu nivelul de dezvoltare a copilului şi nevoile de învăţare diferite;

d. adaptarea mediului şcolar la necesităţile specifice ale copiilor cu cerinţe educaţionale speciale

e. creșterea ratei de cuprindere în învăţământul preşcolar şi gimnazial a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Identificarea copiilor cu CES și adaptarea curriculumului conform nevoilor acestora	Materiale suport Scheme Baze de date Date statisctice	Director Consilier educativ Cadre didactice	Septembrie-Octombrie 2022	Număr elevi identificați Rapoarte de activitate Orarul asistării elevilor cu CES la lecție
2.	Derularea de activități în scopul creșterii ratei de cuprindere în învățământ a copiilor din grupuri vulnerabile	Materiale suport Proceduri specifice Cadre didactice Membrii comunității	Director Consilier educativ Cadre didactice Coordonator CEAC	Pe parcursul anului școlar	Rapoarte de activitate Totalul activităților la finalul anului școlar Număr persoane participante Numărul copiilor aparținând categoriilor vulnerabile integrați în învățământ la finalul anului școlar

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare
1.	Consituirea CA, Comisiilor permanente şi cu caracter temporar, desemnarea coordonatorilor de compartimente, conform reglementarilor în vigoare şi în interesul colectivului şcolii	Decizii Procese verbale Metodologii Ordine Legi	Director	Septembrie 2022	Gradul de satisfacîie al personalului unităţii în ceea ce priveşte transparenţa deciziilor Gradul de respectare a legalităţii în formarea comisiilor şi constituirea forurilor de conducere
2.	Proiectarea planului de şcolarizare pentru 2023-2024 conform cerinţelor comunităţii, în vederea îmbunătăţirii procesului didactic	Chestionare Situaţii statistice Investigaţii	Director Consiliul Elevilor	Ianuarie 2023	Număr de clase care au toţi parametrii legali asiguraţi prin spaţii şi dotare
3.	Monitorizarea rezultatelor elevilor la examen, întocmirea planurilor de măsuri, monitorizarea modului în care aceste planuri sunt operationalizate şi aplicate	Rezultate examene naţionale Planuri de măsuri Fişe de analiză Procedura de monitorizare	Director Responsabili comisii	Octombrie 2022	Gradul de realizare al acţiunilor propuse prin panurile remediale
4.	Creşterea numărului de asistenţe la ore/consilere didactică şi aplicare de chestionare	Realizarea asistenţelor la ore, conform planificării Analiza lecţiilor asistate, a chestionarelor aplicate şi asigurarea feedback- ului necesar pentru fiecare profesor in parte, până în mai 2023 Realizarea planurilor corespunzătoare de măsuri derivate din analiza comparativă a rezultatelor asistenţelor realizate	Director Membrii CEAC Responsabili comisii	Conform planificării	Numărul asistenţelor realizate Numărul fişelor de observaţie al lecţiilor completate Numărul chestionarelor aplicate, analizate şi interpretate Numărul de procese verbale Gradul de completare al ghidurilor de observaţie/ analiză

9.	Monitorizarea progresului elevilor, planuri remediale pentru elevii cu rămâneri în urmă la învățătură	Procedura specifică Model de fișă de progres Planuri remediale	Toate cadrele didactice	Permanent	Numărul planurilor remediale/ profesor Numărul orelor de pregătire suplimentară / număr de cadre didactice, în programe remediale sau de performanţă Numărul fişelor de analiză Numărul cadrelor didactice care au analizat rezultatele testelor iniţiale
10.	Creşterea notelor la examene şi a promovabilităţii la Evaluarea Naţională	Statistici Analize, grafice Rezulatele elevilor Dovezi ale pregatirii suplimentare	Director Consilierul şcolar Toate cadrele didactice cu elevi la examene naţionale	Iulie 2023	Procentul notelor peste 7 la examenele naţionale Rata de promovabilitate

1.2 Opţiunea – resurse materiale şi informaţionale

Popularizarea documentelor de politică educaţională şi a finalităţilor lor pe nivele de şcolarizare, în vederea aplicării eficiente a acestora

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare
1.	Întocmirea listei de priorităţi pentru dotări şi investiţii	Chestionare Raportări	Director Responsabil CEAC	Octombrie 2022	Gradul de acoperire al necesarului de materiale, dotări în raport cu cererea

ȚINTA STRATEGICĂ

1. ***Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar***

1.1 Opțiunea curriculară:

a. Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație

b. Optimizarea sistemului de evaluare, prin utilizarea criteriilor de calitate şi a descriptorilor de performanță

c. Stimularea şi democratizarea vieții școlare, prin programe extracurriculare.

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar precedent - Realizarea unei diagnoze asupra procesului educativ de la nivelul școlii	Raportări, date statistice colectate anterior	Director/responsabili comisii/ compartimente	Septembrie 2022	Calitatea rapoartelor de analiză
2.	Organizarea activității și stabilirea responsabilităților conform standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar	Organigrama RI Ordine Ministerul Educației si decizii Proceduri specifice	Director CA	Septembrie 2022	Gradul de corelare între fișa postului și sarcinile atribuite, gradul de operaționalizare a fișei de autoevaluare
3.	Elaborarea graficului de asistențe la ore al directorului, șefilor de catedră, membrilor CEAC	Raportări Date statistice anterioare Procedura	Director Coordonator CEAC	Septembrie 2022	Număr de asistențe și tipuri de chestionare aplicate și interpretate

3. Formarea continuă și promovarea conceptului de îmbunătățire permanentă a competențelor profesionale ale personalului didactic	**1. Opţiunea curriculară:** a. pregătirea corespunzătoare prin cursuri de perfecționare a cadrelor didactice b. valorificarea oportunităţilor oferite de paleta largă de cursuri de formare c. încadrarea cu personal didactic cu pregătire ştiinţifică şi metodică, receptiv la nou şi interesat de perfecţionare şi formare continuă d. promovarea unei politici de personal care să asigure creşterea calităţii şi eficienţa activităţii
	2. Opţiunea – resurse materiale şi informaţionale: Promovarea ofertanţilor care livrează programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educaţie, mai ales în domeniul dezvoltării personale
	3. Opţiunea – resurse umane: a. dezvoltarea resurselor umane în concordanță cu dinamica proceselor de schimbare b. numirea prin decizie a comisiei pentru mentorat și formare didactică
	4. Opţiunea – relaţii cu comunitatea: a. colaborarea cu CCD şi alţi furnizori de formare pentru cadrele didactice b. mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obţinute de către cadrele didactice în desfăşurarea activităţilor instructiv-educative şcolare şi extraşcolare
4. Optimizarea procesului didactic din școală prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării	**1. Opţiunea curriculară:** a. Introducerea în procesul de predare – învăţare a mijloacelor moderne audio – vizuale (indiferent de disciplina de învăţământ) b. Diversificarea CDS pe problematica tehnologiei şi comunicării c. Folosirea Internetului în activitatea de învăţare d. Dezvoltarea de competenţe digitale la toate nivelurile de învăţământ, prin discipline opţionale, prin activităţi formale şi non-formale

ȘCOALA GIMNAZIALĂ,, PETRE TUDOSE " MĂLURENI
Localitatea Mălureni, nr.128,cod poștal 117445 Telefon/Fax (+40248)765132
CUI 29496922,email:scoalamalureni@yahoo.com ,site: https://scoalamalureni.ro

PLAN OPERAȚIONAL
ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE
ANUL ȘCOLAR 2022-2023

În acest an școlar, din cele 7 ținte propuse pentru dezvoltarea instituțională a școlii în perioada 2022-2026, am ales să punem accentul, ținând cont de resursele alocate, pe cele 4 ținte prezentate mai jos:

1. Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
2. Dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive, pentru atragerea și integrarea în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de preșcolari/elevi;
3. Formarea continuă și promovarea conceptului de îmbunătățire permanentă a competențelor profesionale ale personalului didactic;
4. Optimizarea procesului didactic din școală prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării.

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
1. Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar	**1. Opțiunea curriculară:** a. Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație b. Optimizarea sistemului de evaluare, prin utilizarea criteriilor de calitate și a descriptorilor de performanță c. Stimularea și democratizarea vieții școlare, prin programe extracurriculare
	2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale: Popularizarea documentelor de politică educațională și a finalităților lor pe nivele de școlarizare,în vederea aplicării eficiente a acestora.
	3. Opțiunea – resurse umane: Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din școală în vederea implementării SCIM și a tuturor procedurilor operaționale